**Modulo Nº2: “LOS TREINTA AÑOS DE GOBIERNOS AUTORITARIOS: 1831 – 1861”**

**2º Año de Enseñanza Media – Profesor Daniel Castillo Ramírez**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ puntaje:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nota:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Obj. - Identificar el período histórico en que se desarrollaron los gobiernos conservadores en Chile.**

* **Caracterizar los rasgos políticos y sociales de los llamados gobiernos conservadores en Chile.**
* **Señalar los elementos y logros que tuvo este período para la historia de Chile.**
* **Visualizar la influencia de Diego Portales en la formación y estabilidad política de Chile**

Hemos visto en la unidad anterior los esfuerzos por transformar a Chile en una República libre y soberana, sin embargo, los primeros años de vida independiente se caracterizó por un período de inestabilidad y aparente anarquía que terminará con el triunfo del bando conservador en la Batalla de Lircay (17/04/1830), de allí en adelante se iniciará un período de tres décadas conocido como **República Conservadora o Autoritaria.** Entre los logros que se obtuvo de estos 30 años de gobierno se destacan 1) dotar una organización y administración política sólida y ordenada, 2) acabar con la inestabilidad vista en los años anteriores, 3) estabilizar la economía logrando –posteriormente- un despegue económico de Chile, 4) consolidar la soberanía territorial del Chile.

1. **Características del Período:**

1**. Basados en lo señalado en la pág. 111 y 112 de tu libro, selecciona y explica dos logros de los gobiernos conservadores (10 puntos):**

1. **La Influencia de Portales**: Diego Portales, quien en 1830 tenía 37 años. Su personalidad ha sido definida como sarcástica, irónica y dominante. Sus ideas políticas eran pragmáticas (útil y eficaz) y no se consideraba un especial defensor de la aristocracia. Desde sus distintos puestos de gobierno (ocupó los cargos de Ministro de Gobierno y Relaciones, Guerra y Marina, además de Intendente de Valparaíso) influyó en muchas de las decisiones del Presidente Prieto. Portales pensaba que la democracia era un buen sistema de organización política, pero también consideraba que Chile, en el año 1831, no tenía la madurez necesaria para poder practicar los principios que definían a este sistema político. Por lo tanto, el pesaban que la democracia debía postergarse para después, cuando el país adquiriera una experiencia que le permitiera ponerla en práctica.

**2. Responde a la Sra. Juanita: en base a lo visto en tu libro págs. 113 y 114, argumenta la importancia de las ideas de Portales para formación de la política chilena (15 puntos):**

**Vecina….Yo vivo en la calle Diego Portales,**

**Y ni siquiera se quien fue ese Portales, apuesto que no hizo nada…**

**Yo le colocaría a la calle**

**Rony Dance**

1.

2.

3.



1. **Conociendo el pensamiento Portaliano:** si bien se reconoce a Diego Portales como el sujeto histórico que influyó determinantemente en la formación de una estabilidad política sin precedente para una nación Latinoamérica, se puede observar que sus pensamientos íntimos referente a la política pueden ser muy llamativos y singulares; lea y conteste:

• *"Palos y bizcochuelo (torta), justa y oportunamente administrados, son los específicos con los que se cura cualquier pueblo, por inveteradas (antiguas) que sean sus malas costumbres."*

(Referente a las repúblicas democráticas*) ¿Pero sabe cómo yo la entiendo para estos países? Un Gobierno fuerte, centralizador, cuyos hombres sean verdaderos modelos de virtud y patriotismo, y así enderezar a los ciudadanos por el camino del orden y de las virtudes. Cuando se hayan moralizado, venga el Gobierno completamente liberal, libre y lleno de ideales, donde tengan parte todos los ciudadanos.*

*• "Si mi padre conspirara contra el gobierno, a mi padre fusilaría."*

*• "Los generales sólo entienden por la sangre."*

*• "A mi las cosas de política no me interesan."*

*• "...De mi se decirle que con ley o sin ella, esa señora que llaman constitución hay que violarla cuando las circunstancias son extremas."*



|  |
| --- |
| 1. **¿Qué entiende por la idea Palo y Bizcochuelo que señala Diego Portales?** |
| R. |
| 1. **¿Cómo entendía Diego Portales la forma que debían funcionar las repúblicas democráticas en América?** |
| R. |
| 1. **¿Qué se entiende de la última frase de Diego Portales con relación a la constitución?** |
| R.  (15 puntos) |

1. **La Constitución de 1833**: A diferencia de otros países latinoamericanos, Chile ha tratado –generalmente- apegarse a los principios del **constitucionalismo**[[1]](#footnote-1). La **Constitución** es entendida como “*la ley fundamental donde se establecen los límites y el marco de acción de los poderes del Estado, así como los derechos fundamentales de sus habitantes*”, de esta forma el respeto y apego a la Constitución previene los abusos de poder y el desarrollo de caudillismo, favoreciendo el Estado de Derecho.

Una constitución es el reflejo de la idea propia que tiene un país de si mismo, y debe ser entendida como parte de un momento que tiene este país, es por ello que las constituciones cambian con el tiempo, reflejando el tipo de sociedad que vive en ese instante.

Bajo las ideas portalianas y conservadoras que promovían un gobierno fuerte, centralizado y autoritario, el abogado Mariano Egaña junto a una **comisión constituyente[[2]](#footnote-2)**; redactan la llamada **Constitución de 1833 (**que duró 92 años), la cual tendrá como característica 1) **promover e instaurar un gobierno autoritario**, 2) **enormes atribuciones al poder ejecutivo** (el cual estaba en manos del presidente de la república, 3) **separación de los poderes del Estado**, 4) **soberanía popular** 5) **forma de gobierno Republicano**.

1. **Aplicación: compara la Constitución de 1833 y la Constitución actual (1980); señala diferencias que existen entre una y otra; esto lo puedes realizar tomando como referencia el cuadro de la pág. 116**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspecto** | **Constitución de 1833** | **Constitución actual (1980)** |
| **Disposiciones**  **Generales** | **1.**  **2.**  **3.** | **1.**  **2.**  **3.** |
| **Poder Ejecutivo:**  **Presidente de la República** | **1.**  **2.**  **3.** | **1.**  **2.**  **3.** |
| **Poder Legislativo:**  **Senado y Cámara de Diputados**  **(36 puntos)** | **1.**  **2.**  **3.** | **1.**  **2.**  **3.** |

**v. Conceptos y términos correspondientes a este período: complete el siguiente crucigrama, basada en palabras del módulo y de su texto de estudio (20 puntos).**

**C:\Documents and Settings\Administrador\Mis documentos\kkkk.wmf**

**Horizontal**

6. Principal puerto de Chile, en este período fue importante para el desarrollo del comercio de Chile.

7. Única religión permitida para poder ser práctica en Chile según la Constitución de 1833.

9. Doctrina de política exterior que definió la relación entre EEUU y América Latina

11. Autoridad política que de acuerdo a la Constitución de 1833 concentraba las mayores facultades del país.

12. Batalla que determinó la llegada de la República Conservadora

14. Forma de educar al pueblo -según Portales- llenos vicios y malas costumbres.

16. Tipo de república que se estableció en la Constitución de 1833

17. Bando político conservador del cual provenía Diego Portales, se caracterizaba por el manejo del Monopolio de productos como el tabaco, naipes y licores.

18. Una de las pocas cosas que podía dictar el poder legislativo.

**Abajo**

1. Grupo armado compuesto por civiles, que tiene por objetivo el mantener el orden y el resaltar los símbolos patrios.

2. Doctrina política contraria al autoritarismo de este período.

3. Mineral que fue explotado en Chile en este período y que dio gran cantidad de recursos al Estado chileno.

4. Uno de los logros de los gobiernos conservadores.

5. Tendencia política de fuerte apego al orden, la Iglesia Católica y al poder Ejecutivo

7. Tipo de sufragio establecido en la Constitución de 1833

8. Primer presidente este período

10. El Presidente de Chile en este período podía prohibir una ley emanada del Congreso mediante un...

13. Uno de los objetivos de la Educación de este período.

14. Para obtener esto, se necesitaba ser varón de 25 años, poseer un patrimonio económico y saber leer y escribir.

15. Objetivo fundamental de la visión portaliana.

1. Disposición de apegarse y acatar la constitución de un país. [↑](#footnote-ref-1)
2. Grupo de personas representativas de una nación, quienes redactan las constituciones. [↑](#footnote-ref-2)